

Code of Conduct **SNAPSHOT**

Safe	Students	Parents/Guardians	All School Staff
Coming to and from school	Sit and use seat belts on the bus. (pg.3) Walk on the sidewalks and avoid alleys. Obey all traffic rules. Be non-violent. Go directly to your bus/home.	Check your child's backpack for appropriate materials. (pg.22-23) Follow the schools' sign in and out procedure. (pg.4)	Follow up on reports of inappropriate behavior from students. Maintain safety and security in the building.
School Day	Walk in the halls on your right. Follow cell phone policy during emergencies. (pg.23) Keep hands and feet to yourself. Follow adult directions. Use school equipment/materials properly.	Give the school/s working phone numbers. Up date phone numbers if changed Wait patiently and quietly for assistance while visiting the school.	Assist parents/guests who are visiting the school. Enforce school rules in a fair and consistent manner. (pg. 7-11)
After School: (Extended day, sports, concerts, etc.)	Keep hands and feet to yourself. Play fairly.	Read and follow: District Code of Discipline. District Safety protocol***	Enforce school rules. Assure safety and security.
Respectful	Students	Parents/Guardians	All School Staff
Coming to and from school	Use appropriate language. Do not litter. Use manners with neighborhood homeowners Walk on the sidewalks.	Use appropriate language. Park in - Legal areas and areas that do not block school traffic flow. Stop for buses with red flashing lights.	Use appropriate language. Park in appropriate and legal areas.
School Day	Any head gear is removed and out of sight. (pg.12) Use appropriate language and voice level. Electronic equipment (incl.cell phone) is turned off and not in sight. (pg 23) Raise your hand. Follow adult directions.	Remove head gear. Introduce yourself. Use appropriate language. Make appointments with your child's teacher. (pg.5) Cell phone on vibrate.	Model and maintain a climate of dignity. Listen to students. Respect their personal space. Turn cell phones off during the school day. (pg.23) Praise students for proper and exceptional behavior.
After School: (Extended day, sports, concerts, etc)	Use appropriate language and voice level. Follow adult directions.	Use appropriate language. Applaud at suitable times. Model sportsmanship.	Model and maintain a climate of dignity.
Responsibility	Students	Parents/Guardians	All School Staff
Coming to and from school	Have your school materials organized and in your backpack. Be on time to school. Be helpful and kind to other students.	Send child/ren to school: On time With proper clothing Healthy and rested Sign/return permission forms.	Be on time. Turn off computers and lights at the end of the day.
School Day	Be on time for class. (pg.2) Be prepared for class. (pg.2) Follow the dress code. (pg.12) Only school personnel should open outside doors. Use equipment properly. Take care of school and personal items.	Attend: Parent/teacher conference. Back to school night. Put excuses in writing. (pg.1) Monitor your child's medications. School district is not responsible for the loss, theft, damage of students electronic equipment.(pg.23)	Dress appropriately -with Id. Badge. Build a good relationship with parents and students. Be prepared for class.
After School: (Extended day, sports, concerts, etc.)	Follow directions the 1 st time. Be on time for all after school events. Cell phone use only with permission.	Pick up your child/ren on time. Have a positive attitude toward education. Be involved.	Be available for students who need help. Be helpful to other staff, parents and visitors.

***Web site: blackboard.neric.com
Log on: Schenectady
Password: Schenectady

Click on: Emergency Planning
Click on: Course Document
Click on: Emergency Planning: A guide for parents

Seguro	Estudiantes	Padres/Guardianes	Toda la personal de la escuela
La venida a y de la escuela	Siente y use el cinturón de seguridad en el autobús. (p. 3) Camine en las aceras y evita los callejones. Obedezca todas las reglas de tráfico. No sea violento. Vaya directamente a su casa/autobús.	Inspeccione la mochila de su niño para materiales inapropiadas. (p. 22-23) Siga el procedimiento de firma cuando entras y sales de la escuela. (p. 4)	Siga con los informes de conducta inapropiada de los estudiantes. Mantenga la seguridad en el edificio.
Durante el día escolar	Camine en los pasillos a la derecha. Siga las reglas de móviles durante una emergencia. (p. 23) No toque otros. Siga las instrucciones de los adultos. Use el equipo/las materiales de la escuela en una manera correcta.	Dé a la escuela números de teléfono que funciona y comunique cualquier cambio sobre información de contacto. Espere con paciencia y tranquilidad para ayuda cuando está visitando la escuela.	Ayuda los padres/los invitados que están visitando la escuela. Haga cumplir las reglas de la escuela en una manera justo y regular. (p. 7 -11)
después del día escolar: (Día Extendida, deportes, conciertos etc.)	No toque otros. Juegue limpiamente.	Lea y siga: El Código de Disciplina del Distrito Protocolo de Seguridad del Distrito***	Haga cumplir las reglas de la escuela. Asegure la seguridad.
Respetuoso	Estudiantes	Padres/Guardianes	Toda la personal de la escuela
La venida a y de la escuela	Use palabras apropiadas. No tire basura. Use buenos modales con los vecinos. Camine en las aceras.	Use palabras apropiadas. Parquee en áreas legales que no bloquee la fluidez de tráfico escolar. Pare para autobuses con luces rojas y lanzando.	Use palabras apropiadas. Parquee en áreas apropiadas y legales.
El día escolar	No lleve alguna cosa en su cabeza. (p.12) Use palabras apropiadas y una voz tranquila. Apague y guarde fuera de vista el equipo electrónico (incluyendo el móvil). (p. 23) Levante la mano. Siga las instrucciones de adultos.	No lleve alguna cosa en su cabeza. Se introduzca. Use palabras apropiadas. Haga citas con la maestra de su niño. (p. 5) Ponga su móvil en silencio.	Modele y mantenga un clima de dignidad. Escuche a los estudiantes. Respete su espacio personal. Apague los móviles durante el día de escuela. (p. 23) Encomie los estudiantes para conducta apropiada y excepcional.
Después del día escolar: (Día Extendida, deportes, conciertos etc.)	Use palabras apropiadas y una voz tranquila. Siga las instrucciones de adultos.	Use palabras apropiadas. Aplauda durante las veces apropiadas. Modele el espíritu deportivo.	Modele y mantenga un clima de dignidad.
La Responsabilidad	Estudiantes	Padres/Guardianes	Toda la personal de la escuela
La venida a y de la escuela	Organice sus materiales de escuela y ponga en su mochila. Sea puntual. Sea servicial y amable con otros estudiantes.	Este seguro que sus niño(s) va/van a escuela: A la hora correcta Con ropa apropiada Sano y descansado Firmar y devolver los documentos de permiso.	Sea puntual. Apague los computadores y las luces al fin del día escolar.
El día escolar	Sea puntual para las clases. (p. 2) Sea preparada para las clases. (p. 2) Siga el código de vestirse. (p.12) Solo personal de la escuela debe abrir las puertas de afuera. Use el equipo de la escuela en una manera correcta. Tenga cuidado con cosas personales y de la escuela.	Atenda: Padres/maestra conferencias. La noche de volver a escuela. Escriba las disculpas. (p. 1) Monitoree las medicaciones de su niño. El distrito de la escuela no es responsable para cosas perdida, hurto, o daño del equipo electrónico. (p. 23)	Vista apropiada con identificación. Desollare una relación buena con los padres y los estudiantes. Este preparada para la clase.
Después del día escolar: (Día Extendida, deportes, conciertos etc.)	Siga las instrucciones la primera vez. Sea puntual para todos los eventos de la escuela. Solo use los móviles cuando tiene permiso.	Recoja sus niños a la hora correcta. Tenga una actitud positiva hacia la educación. Sea interesado.	Este disponible para los estudiantes que necesitan ayuda. Este servicial para los otros miembros de personal, los padres, y visitantes.

***Sitio del red: blackboard.neric.com

Entrar al sistema: Schenectady

Contraseña: Schenectady

Toque: Emergency Planning

Toque: Course Document

Toque: Emergency Planning: A guide for parents